RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



|  |  |
| --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : PAK6306 |
| Nama Mata Kuliah | : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK |
| SKS | : 3 (TIGA) sks |
| Semester | : 6 (ENAM) |

PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  **UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI** | | | | | | |
| **MATAKULIAH** | **KODE MATAKULIAH** | **RUMPUN MATAKULIAH** | **BOBOT** | **SEMESTER** | **SIFAT** | **REVISI** | |
| **AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK** | PAK 6306 | MKP | **T :3 sks** | **6** | Wajib | 7 September 2020 | |
| **OTORISASI** | DIBUAT | | DIPERIKSA | | DISETUJUI | | |
| TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN (KBK) | | KETUA JURUSAN | | DEKAN FAKULTAS BISNIS | | WAREK 1 BIDANG AKADEMIK |
|  | | **Dr.Adelina Suryati SE., M.Ak.,CMA.,CBV.** | | **Dr.Sugeng Prayetno SE.,SH.,MM** | | Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. |
|  | **CPL - PROGRAM STUDI:** | | | | | | |
| S9  KU11  KK2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.  Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. | | | | | |
| KK10 | Memahami konsep teoritis secara mendalam.  Mampu Akuntansi sektor publik dan akuntansi nirlaba. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | M1  M2 | Mampu memahami dan mengimplementasikan peran Akuntansi sektor publik dan akuntansi nirlba dalam lingkungan pemerintah dan organisasi non pemerintah  Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan gagasan yang relevan, melakukan sintesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat Analisa kinerja keuangan pemerintah dan organisasi nirlaba |
| M3 | Mampu merancang sistem informasi keuangan organisasi nonprofit dan menghasilkan laporan keuangan yang diperlukan untuk analisa dan pembuatan perencanaan anggaran |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH** | Tujuan dari pembelajaran mata kuliah ASP adalah sebagai bahan pemahaman dasar untuk mengkaji materi akuntansi sektor publik yang lebih spesifik, misalnya Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah, Akuntansi Manajemen Pemerintah Daerah, Akuntansi Keuangan Desa, Akuntansi Lembaga Pendidikan, Akuntansi Rumah Sakit, Akuntansi Tempat Ibadah, dsb. | |
| **MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN** | 1. Keuangan negara dan Akuntansi Sektor Publik 2. Akuntansi Keuangan daerah dan APBN/APBD 3. Ruang lingkup keuangan daerah dan kedudukan Akuntansi keuangan daerah 4. Siklus akuntansi keuangan daerah 5. Sistem akuntansi keuangan pemerintah daerah 6. Laporan arus kas dan akuntansi pendapatan daerah 7. Akuntansi surplus deficit dan akuntansi asset 8. Akuntansi BUMD sebagai pusat laba 9. Akuntansi berbasis akrual 10. Sistem akuntansi pemerintah 11. Manfaat laporan keuangan pemerintah 12. Siklus pengelolaan keuangan pemerintah daerah 13. Akuntansi organisasi nirlaba 14. Manfaat laporan keuangan bagi berbagai pihak 15. Standar akuntansi keuangan pemerintah | |
| **PERATURAN** | 1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu dengan maksimum keterlambatan 15 menit. Keterlambatan dosen selama 15 menit tanpa pemberitahuan berarti kelas dinyatakan kosong. 2. Mahasiswa harus berpakaian sopan, rapi, & bersepatu (tidak menggunakan sandal), tidak merokok di kelas, tidak berbicara dengan rekannya di kelas supaya tidak mengganggu jalannya perkuliahan. 3. Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan *handphone* di dalam kelas. 4. Mahasiswa mempunyai hak untuk mengikuti ujian akhir semester, jika:    1. Mengikuti kuliah minimal 80%    2. Mengumpulkan tugas 5. Setiap kecurangan dalam ujian tidak dapat ditoleransi dan dianggap mahasiswa yang bersangkutan gugur (tidak mendapatkan nilai). | |
| **SUMBER REFERENSI** | UTAMA: | |
| 1. Pratolo, Suryo. 2017. *Akuntansi di Organisasi Sektor Publik*. Yogyakarta: LP3M UMY. 2. Ulum, Ihyaul dan Hafiez Sofyani. 2016. Akuntansi Sektor Publik (Implementasi PP 71/2010). Yogyakarta: Aditya Media. 3. Abdul Halim dan Syam Kusufi. 2014. *Akuntansi Sektor Publik*. Salemba Empat. Jakarta 4. Rowan Jones and Maurice Pendlebury. *Public Sector Accounting* ed 6th. Prentice Hall. 5. Mardiasmo. 2002. *Akuntansi Sektor Publik.* Yogyakarta: penerbit Andi. | |
| PENDUKUNG: | |
| 1. Indra Bastian. 2002. *Akuntansi Sektor Publik di Indonesia.* Yogyakarta: BPFE. 2. Indra Bastian. 2006. *Akuntansi Sektor Publik Suatu Pengantar.* Jakarta: Erlangga. 3. Indra Bastian. 2015. *Akuntansi Kecamatan dan Desa.* *Jakarta*: Erlangga. 4. Standar Akuntansi Pemerintah PP 71 tahun 2010   PSAK No 45 tentang akuntansi Nirlaba | |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | PERANGKAT LUNAK | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Microsoft Power Point , Microsoft Word* |
| PERANGKAT KERAS |
| Papan Tulis, Spidol, Komputer/Laptop dan Proyektor |
| **TEAM TEACHING** |  |
| **MATAKULIAH SYARAT** | Intermediate Accounting 2 |
| **PENILAIAN** | Format Penilaian:   1. Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:   **Komponen Penilaian Bobot %**  Formatif / quiz 20%  Tugas 30%  UTS 20%  UAS 30%  **Total 100%**   1. Bobot Penilaian:   Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:  **Grade Indikator Nilai Bobot**  A 85 – 100 4  B 74 – 84,99 3  C 56 – 73,99 2  D 45 – 55,99 1  E < 45 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Memahami karakteristik  manajemen keuangan daerah  dan reformasinya | Memahami akuntansi  keuangan daerah  sebagai:   1. Keuangan Negara dan   ruang lingkupnya   1. APBN dan APBD   Keu daerah, mnjmn  keu daerah  Akuntansi keu daerah | 1. Manajemen keuangan daerah di era prareformasi 2. Manajemen keuangan daerah   pasca reformasi  Reformasi lanjutan | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**  **Mahasiswa:** | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami manajemen keuangan daerah  Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan terkait manajemen keuangan daerah. |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 2 | Memahami akuntansi keuangan  daerah sebagai bagian dari  manajemen keuangan daerah | Memahami akuntansi  keuangan daerah  sebagai:   1. Keuangan Negara dan   ruang lingkupnya   1. APBN dan APBD   Keu daerah, mnjmn  keu daerah   1. Akuntansi keu daerah | Akuntansi keuangan  daerah sebagai bagian dari manajemen keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**  **Mahasiswa:** | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami Aspek akuntansi keuangan daerah  Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan terkait |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 3 | Memahami akuntansi keuangan | Memahami Akuntansi  Keuangan Daerah  sebagai bagian dari akuntansi   1. Pengertian akuntansi 2. Kedudukan akuntansi   keuangan daerah  sebagai bagian dari  akuntansi   1. Ruang lingkup   akuntansi keu daerah | 1. Akuntansi keuangan   daerah sebagai bagian dari akuntansi keuangan pemerintah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:** | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami Aspek Hukum Dalam akuntansi keuangan daerah    Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan terkait | 15% | 2 x 50  menit |
| 4-5 | -Memahami sistem pencatatn  akuntansi keuangan daerah  -Memahami sistem pencatatan akuntansi keuangan daerah | Menjelaskan Akuntansi Keuangan Daerah sebagai siklus  akuntansi  -Menjelaskan Sistem akuntansi keuangan pemda | Sistem pencatatan akuntansi keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**  **Mahasiswa:** | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami sistem pencatatan keuangan daerah    Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan terkait |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 6 | Memahami akuntansi rekening  dalam laporan keuangan daerah | Mahasiswa Menyusun dan  melaporkan Laporan  keuangan daerah dalam  bentuk:   1. Laporan arus kas dan   entitas pelaporan  keuangan daerah   1. Akuntansi pendapatan 2. Akuntansi belanja | Akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menyusun dan melaporkan Laporan keuangan daerah | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah    Bentuk Penilaian:  Menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |
| 7 | **REVIEW MATERI/QUIZ** | | | | | | | |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | |
| 9 | Memahami akuntansi rekening  dalam laporan keuangan daerah | Mahasiswa dapat Menyusun dan  melaporkan Laporan  keuangan daerah  sebagai:   1. Akuntansi Pembiayaan 2. Akuntansi Surplus dan   defisit   1. Akuntansi aset 2. Akuntansi kewajiban 3. Akuntansi Ekuitas   Dana | Akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menyusun dan melaporkan Laporan keuangan daerah | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan    Bentuk Penilaian:  Menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 10 | Memahami akuntansi untuk  BUMD | 1. Mahasiswa Menjelaskan Akuntansi   BUMD dalam kaitan  dengan BUMD sebagai  pusat laba   1. Menjelaskan Contoh   kasus BUMD | Akuntansi untuk Badan usaha Milik Daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menjelaskan Akuntansi BUMD dalam  pusat laba dan Menjelaskan Contoh  kasus BUMD | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami akuntansi BUMD    Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan | 15% | 2 x 50  menit |
| 11 | Memahami cara penyusunan  laporan keuangan daerah | 1. Mahasiswa Mampu menyelesaikan   kasus dalam Penyusunan  bebasis kas modifikasi   1. Membuat Jurnal   *Corollary* | Penyusunan laporan keuangan pemerintah daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Mampu menyelesaikan kasus dalam Penyusunan berbasis kas modifikasi dan Membuat Jurnal  *Corollary.* | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami cara penyusunan laporan keuangan daerah  Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 12 | Memahami cara penyusunan  laporan keuangan daerah | Mahasiswa dapat Menyelesaikan suatu kasus dalam Penyusunan  berbasis akrual | * Penyusunan laporan keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menyelesaikan suatu kasus dalam penyusunan berbasis akrual | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami penyusunan laporan keuangan daerah    Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |
| 13 | Memahami manfaat laporan  keuangan daerah | Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerah  Menjelaskan Pentingnya laporan keuangan daerah  transparansi dan  akuntabilitas publik | * Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerah secara transparansi dan akuntabilitas publik | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami Manfaat laporan keuangan daerah    Bentuk Penilaian:  Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan**  **akhir capaian pembelajaran** | **Bahan**  **Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 14 | Memahami siklus dan standar  akuntansi pemerintah daerah  Memahami siklus dan standar  akuntansi NGO non profit organization | Menjelaskan manfaat  laporan keuangan  pemerintah daerah dari  sudut :   1. Tujuan laporan keuangan daerah 2. Manfaat laporan keuangan pemerintah   daerah   1. Kebutuhan informasi   Perlunya analisis  laporan keuangan  daerah   1. Dampak laporan   keuangan daerah  Mampu Menjelaskan Siklus akuntansi nirlaba  Menjelaskan standar Akuntansi nirlaba | Siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah  Siklus dan standar akuntansi nirlaba | Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Tutorial dan Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  Menjelaskan manfaat  laporan keuangan  pemerintah daerah dari  sudut : Tujuan laporan , Manfaat laporan keuangan, Kebutuhan informasi analisislaporan dan Dampak laporan keuangan daerah   1. Mampu Menjelaskan Siklus akuntansi nirlaba 2. Menjelaskan standar Akuntansi nirlaba | Kriteria:  Ketepatan dalam memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah    Bentuk Penilaian:   * Mampu menjawab pertanyaan   Kriteria:  Ketepatan dalam memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah    Bentuk Penilaian:   * Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50  menit |
| 15 | **REVIEW MATERI/QUIZ** | | | | | | | |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | |