RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



|  |  |
| --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : PAK6306 |
| Nama Mata Kuliah | : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK |
| SKS | : 3 (TIGA) sks |
| Semester | : 6 (ENAM) |

PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

2020

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI** |
| **MATAKULIAH** | **KODE MATAKULIAH** | **RUMPUN MATAKULIAH** | **BOBOT** | **SEMESTER** | **SIFAT** | **REVISI** |
| **AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK** | PAK 6306 | MKP | **T :3 sks** | **6** | Wajib | 7 September 2020 |
| **OTORISASI** |  DIBUAT | DIPERIKSA | DISETUJUI |
| TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN (KBK) | KETUA JURUSAN | DEKAN FAKULTAS BISNIS | WAREK 1 BIDANG AKADEMIK |
|  | **Dr.Adelina Suryati SE., M.Ak.,CMA.,CBV.** | **Dr.Sugeng Prayetno SE.,SH.,MM** | Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. |
|  | **CPL - PROGRAM STUDI:** |
| S9KU11 KK2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriMampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. |
|  KK10 | Memahami konsep teoritis secara mendalam. Mampu Akuntansi sektor publik dan akuntansi nirlaba. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | M1M2 |  Mampu memahami dan mengimplementasikan peran Akuntansi sektor publik dan akuntansi nirlba dalam lingkungan pemerintah dan organisasi non pemerintah Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan gagasan yang relevan, melakukan sintesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat Analisa kinerja keuangan pemerintah dan organisasi nirlaba  |
| M3 | Mampu merancang sistem informasi keuangan organisasi nonprofit dan menghasilkan laporan keuangan yang diperlukan untuk analisa dan pembuatan perencanaan anggaran |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH** | Tujuan dari pembelajaran mata kuliah ASP adalah sebagai bahan pemahaman dasar untuk mengkaji materi akuntansi sektor publik yang lebih spesifik, misalnya Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah, Akuntansi Manajemen Pemerintah Daerah, Akuntansi Keuangan Desa, Akuntansi Lembaga Pendidikan, Akuntansi Rumah Sakit, Akuntansi Tempat Ibadah, dsb. |
| **MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN** | 1. Keuangan negara dan Akuntansi Sektor Publik
2. Akuntansi Keuangan daerah dan APBN/APBD
3. Ruang lingkup keuangan daerah dan kedudukan Akuntansi keuangan daerah
4. Siklus akuntansi keuangan daerah
5. Sistem akuntansi keuangan pemerintah daerah
6. Laporan arus kas dan akuntansi pendapatan daerah
7. Akuntansi surplus deficit dan akuntansi asset
8. Akuntansi BUMD sebagai pusat laba
9. Akuntansi berbasis akrual
10. Sistem akuntansi pemerintah
11. Manfaat laporan keuangan pemerintah
12. Siklus pengelolaan keuangan pemerintah daerah
13. Akuntansi organisasi nirlaba
14. Manfaat laporan keuangan bagi berbagai pihak
15. Standar akuntansi keuangan pemerintah
 |
| **PERATURAN** | 1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu dengan maksimum keterlambatan 15 menit. Keterlambatan dosen selama 15 menit tanpa pemberitahuan berarti kelas dinyatakan kosong.
2. Mahasiswa harus berpakaian sopan, rapi, & bersepatu (tidak menggunakan sandal), tidak merokok di kelas, tidak berbicara dengan rekannya di kelas supaya tidak mengganggu jalannya perkuliahan.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan *handphone* di dalam kelas.
4. Mahasiswa mempunyai hak untuk mengikuti ujian akhir semester, jika:
	1. Mengikuti kuliah minimal 80%
	2. Mengumpulkan tugas
5. Setiap kecurangan dalam ujian tidak dapat ditoleransi dan dianggap mahasiswa yang bersangkutan gugur (tidak mendapatkan nilai).
 |
| **SUMBER REFERENSI** | UTAMA: |
| 1. Pratolo, Suryo. 2017. *Akuntansi di Organisasi Sektor Publik*. Yogyakarta: LP3M UMY.
2. Ulum, Ihyaul dan Hafiez Sofyani. 2016. Akuntansi Sektor Publik (Implementasi PP 71/2010). Yogyakarta: Aditya Media.
3. Abdul Halim dan Syam Kusufi. 2014. *Akuntansi Sektor Publik*. Salemba Empat. Jakarta
4. Rowan Jones and Maurice Pendlebury. *Public Sector Accounting* ed 6th. Prentice Hall.
5. Mardiasmo. 2002. *Akuntansi Sektor Publik.* Yogyakarta: penerbit Andi.
 |
| PENDUKUNG: |
| 1. Indra Bastian. 2002. *Akuntansi Sektor Publik di Indonesia.* Yogyakarta: BPFE.
2. Indra Bastian. 2006. *Akuntansi Sektor Publik Suatu Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
3. Indra Bastian. 2015. *Akuntansi Kecamatan dan Desa.* *Jakarta*: Erlangga.
4. Standar Akuntansi Pemerintah PP 71 tahun 2010

PSAK No 45 tentang akuntansi Nirlaba |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | PERANGKAT LUNAK |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Microsoft Power Point , Microsoft Word* |
| PERANGKAT KERAS |
| Papan Tulis, Spidol, Komputer/Laptop dan Proyektor |
| **TEAM TEACHING** |  |
| **MATAKULIAH SYARAT** | Intermediate Accounting 2 |
| **PENILAIAN** | Format Penilaian:1. Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

**Komponen Penilaian Bobot %**Formatif / quiz 20%Tugas 30%UTS 20%UAS 30%**Total 100%**1. Bobot Penilaian:

Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:**Grade Indikator Nilai Bobot**A 85 – 100 4B 74 – 84,99 3C 56 – 73,99 2D 45 – 55,99 1E < 45 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Memahami karakteristikmanajemen keuangan daerahdan reformasinya | Memahami akuntansikeuangan daerahsebagai:1. Keuangan Negara dan

ruang lingkupnya1. APBN dan APBD

Keu daerah, mnjmnkeu daerahAkuntansi keu daerah | 1. Manajemen keuangan daerah di era prareformasi
2. Manajemen keuangan daerah

pasca reformasiReformasi lanjutan | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:****Mahasiswa:** | Kriteria:Ketepatan dalam memahami manajemen keuangan daerahBentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan terkait manajemen keuangan daerah. |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 2 | Memahami akuntansi keuangandaerah sebagai bagian darimanajemen keuangan daerah | Memahami akuntansikeuangan daerahsebagai:1. Keuangan Negara dan

ruang lingkupnya1. APBN dan APBD

Keu daerah, mnjmnkeu daerah1. Akuntansi keu daerah
 | Akuntansi keuangandaerah sebagai bagian dari manajemen keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:****Mahasiswa:** | Kriteria:Ketepatan dalam memahami Aspek akuntansi keuangan daerahBentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan terkait |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 3 | Memahami akuntansi keuangan | Memahami AkuntansiKeuangan Daerahsebagai bagian dari akuntansi1. Pengertian akuntansi
2. Kedudukan akuntansi

keuangan daerahsebagai bagian dariakuntansi1. Ruang lingkup

akuntansi keu daerah | 1. Akuntansi keuangan

daerah sebagai bagian dari akuntansi keuangan pemerintah  | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:** | Kriteria:Ketepatan dalam memahami Aspek Hukum Dalam akuntansi keuangan daerah Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan terkait  | 15% | 2 x 50menit |
| 4-5 | -Memahami sistem pencatatnakuntansi keuangan daerah-Memahami sistem pencatatan akuntansi keuangan daerah | Menjelaskan Akuntansi Keuangan Daerah sebagai siklusakuntansi-Menjelaskan Sistem akuntansi keuangan pemda | Sistem pencatatan akuntansi keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:****Mahasiswa:** | Kriteria:Ketepatan dalam memahami sistem pencatatan keuangan daerah Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan terkait |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 6 | Memahami akuntansi rekeningdalam laporan keuangan daerah | Mahasiswa Menyusun danmelaporkan Laporankeuangan daerah dalambentuk:1. Laporan arus kas dan

entitas pelaporankeuangan daerah1. Akuntansi pendapatan
2. Akuntansi belanja
 | Akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menyusun dan melaporkan Laporan keuangan daerah | Kriteria:Ketepatan dalam memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah  Bentuk Penilaian:Menjawab pertanyaan |  | 2 x 50menit |
| 7 | **REVIEW MATERI/QUIZ** |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** |
| 9 | Memahami akuntansi rekeningdalam laporan keuangan daerah | Mahasiswa dapat Menyusun danmelaporkan Laporankeuangan daerahsebagai:1. Akuntansi Pembiayaan
2. Akuntansi Surplus dan

defisit1. Akuntansi aset
2. Akuntansi kewajiban
3. Akuntansi Ekuitas

Dana | Akuntansi rekening dalam laporan keuangan daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menyusun dan melaporkan Laporan keuangan daerah | Kriteria:Ketepatan dalam memahami akuntansi rekening dalam laporan keuangan Bentuk Penilaian:Menjawab pertanyaan |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 10 | Memahami akuntansi untukBUMD | 1. Mahasiswa Menjelaskan Akuntansi

BUMD dalam kaitandengan BUMD sebagaipusat laba1. Menjelaskan Contoh

kasus BUMD | Akuntansi untuk Badan usaha Milik Daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menjelaskan Akuntansi BUMD dalam pusat laba dan Menjelaskan Contohkasus BUMD | Kriteria:Ketepatan dalam memahami akuntansi BUMD Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan | 15% | 2 x 50menit |
| 11 | Memahami cara penyusunanlaporan keuangan daerah | 1. Mahasiswa Mampu menyelesaikan

kasus dalam Penyusunanbebasis kas modifikasi1. Membuat Jurnal

*Corollary* | Penyusunan laporan keuangan pemerintah daerah | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Mampu menyelesaikan kasus dalam Penyusunan berbasis kas modifikasi dan Membuat Jurnal*Corollary.* | Kriteria:Ketepatan dalam memahami cara penyusunan laporan keuangan daerah Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 12 | Memahami cara penyusunanlaporan keuangan daerah | Mahasiswa dapat Menyelesaikan suatu kasus dalam Penyusunanberbasis akrual | * Penyusunan laporan keuangan daerah
 | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menyelesaikan suatu kasus dalam penyusunan berbasis akrual | Kriteria:Ketepatan dalam memahami penyusunan laporan keuangan daerah Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50menit |
| 13 | Memahami manfaat laporankeuangan daerah | Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerahMenjelaskan Pentingnya laporan keuangan daerahtransparansi danakuntabilitas publik | * Manfaat laporan keuangan pemerintah daerah
 | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menjelaskan manfaat laporan keuangan pemerintah daerah secara transparansi dan akuntabilitas publik | Kriteria:Ketepatan dalam memahami Manfaat laporan keuangan daerah Bentuk Penilaian:Mampu menjawab pertanyaan |  | 2 x 50menit |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte mua n ke-** | **Capaian****Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan****akhir capaian pembelajaran** | **Bahan****Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /****Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian****(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 14 | Memahami siklus dan standarakuntansi pemerintah daerah Memahami siklus dan standarakuntansi NGO non profit organization | Menjelaskan manfaatlaporan keuanganpemerintah daerah darisudut :1. Tujuan laporan keuangan daerah
2. Manfaat laporan keuangan pemerintah

daerah1. Kebutuhan informasi

Perlunya analisislaporan keuangandaerah1. Dampak laporan

keuangan daerahMampu Menjelaskan Siklus akuntansi nirlabaMenjelaskan standar Akuntansi nirlaba | Siklus dan standar akuntansi pemerintah daerahSiklus dan standar akuntansi nirlaba | Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Tutorial dan Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi  | **Dosen:**1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**Menjelaskan manfaatlaporan keuanganpemerintah daerah darisudut : Tujuan laporan , Manfaat laporan keuangan, Kebutuhan informasi analisislaporan dan Dampak laporan keuangan daerah1. Mampu Menjelaskan Siklus akuntansi nirlaba
2. Menjelaskan standar Akuntansi nirlaba
 | Kriteria:Ketepatan dalam memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah Bentuk Penilaian:* Mampu menjawab pertanyaan

Kriteria:Ketepatan dalam memahami siklus dan standar akuntansi pemerintah daerah Bentuk Penilaian:* Mampu menjawab pertanyaan
 |  | 2 x 50menit |
| 15 | **REVIEW MATERI/QUIZ** |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** |